

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 上海师范大学天华学院

学校主管部门: 上海市教育委员会

专业名称: 人工智能

专业代码: 080717T

所属学科门类及专业类: 工学/电子信息类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2019年7月

专业负责人: 吕博

联系电话: 021-39966306

教育部制

目 录

1.	.....	1
2.	.....	2
3.	.....	3
4.	.....	7
5.	.....	13
6.	.....	22
7.	.....	24
8.	.....	25
9.	.....	26

1.	
----	-------	--

填 表 说 明

1.

2.

A4

3.

4.

5.

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

	080717T		
	4		
	2005		29

2.学校基本情况表

			1661
	201815		http://www.sthu.edu.cn/
	9442		86 /
	471		142 30.15%
300	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 29 2005 4 9442 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 25 11 15800 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 95% 471 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 361 76.65% 142 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 30.15% </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> " " </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 5A </div>		

=

÷

2018

2020

6

60

2.

“ ”

2015

“ STEAM

” 2017

, ”

” 2018

2.0

”

” 2019 1

1)

2)

1.

29	2	11	15	1
44.8%		51.7%	28	
96.6%	40	15	51.7%	
"	"			2018

2.

15	2018	100	10	"
"	100	2019		200
"		"		150

1

2

3.

4. 申请增设专业人才培养方案

1
1

1
167
2.

1
2
3
4
5
6

1.

课程类别		学分数	%	学时数	%
公共基础课		36	21.6	640	26.3
通识教育课		12	7.2	192	7.9
专业课	数学基础课	19	11.4	304	12.5
	学科基础课	35.5	21.3	592	24.3
	专业必修课	20.5	12.3	336	13.8
	限选课	13	7.8	208	8.6
	任选课	10	6.0	160	6.6

集中性实践环节	21	12.6		
(实践类教学内容)	37.5	22.5	600	24.7)
总计	167	100	2480	100

2.

表一：教学计划表

课程模块	所属院系	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		按学期周学时分配										
						理论教学	课内实践	1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础必修课			思想道德修养与法律基础	2	32	32		2										
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8			4								
			马克思主义基本原理概论	3	48	48						3						
			中国近现代史纲要	3	48	48			3									
			形势与政策 I	0.5	8	8		√										
			形势与政策 II	0.5	8	8			√									
			形势与政策 III	0.5	8	8				√								
			形势与政策 IV	0.5	8	8					√							
			生涯规划与就业指导	1	32	24	8			2								
			大学英语（一）	4	64	64		4										
			大学英语（二）	4	64	64			4									
			大学英语（三）	4	64	64				4								
			大学英语（四）	4	64	64					4							
			体育 I	1	32	4	28	2										
			体育 II	1	32	4	28		2									
			体育 III	1	32	4	28			2								
			体育 IV	1	32	4	28				2							
			国防教育（军事理论课）	1	36	36			2									
		小计		36	640	528	112	8	10	9	10							
通识教育必修课	选修课		通识选修课	6	96	96				√	√	√	√					
			中国文化	1	16	16												

		天华教你学英语	1	16	16		√	√	√	√				
		中英文辩论	1	16	16		√	√	√	√				
		小计	12	192	192		2	2						
数 学 基 础 必 修 课		高等数学 I	5	80	80		5							
		高等数学 II	5	80	80			5						
		线性代数与矩阵理论	3	48	48				3					
		概率论与数理统计	3	48	48				3					
		离散数学	3	48	48						3			
		小计	19	304	304		5	5	6		3			
		普通物理	4	64	64			4						
		普通物理实验	0.5	16		16		1						
		电路原理	3	48	48				3					

学
科
基
础
必
修
课

中性 实践 环节		国防教育（常态化军训）	0.5	
		德育社会实践 1	0.5	
		德育社会实践 2	0.5	
		德育社会实践 3	0.5	
		德育社会实践 4	0.5	
		程序设计实验	1	
		智能系统应用实验	2	
		智能系统综合设计	3	
		人工智能企业实训	4	
		毕业设计（论文）	8	
小计			21	
合计			167	

表二：限定选修课教学计划表

专业方向课程	方向	课程名称	开设学期	学时	学分	

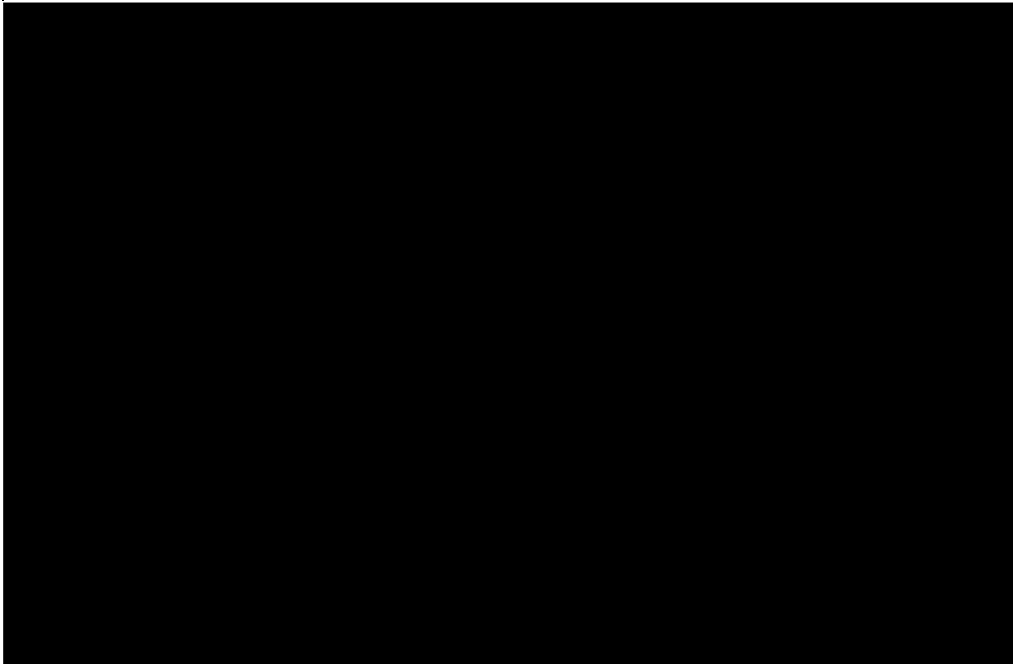
注：每个学生必须修满 13 学分。

表三：任意选修课教学计划表

拓展课程（多学科交叉融合课程）	方向	课程名称	学时	学分
	青少年人工智能教育相关课程	智能教育技术	32	2
		机器人技术概论	32	2
		无人机原理	32	2
		智能硬件概论	32	2
		智能制造概论	32	2

1. 专业主要带头人简介

专业主要带头人简介（一）

			19580923				
		1978.07 1982.06 1994.06					
							

	2	Two-stage turnout fault diagnosis based on similarity function and	Advances in Mechanical Engineering, 2018, 10(12): 1687814018811402.(SCI)	4
	3	Predicting Pedestrian Counts for Crossing Scenario Based on Fused Infrared-Visual Videos[J].	Journal of Advanced Transportation, 2018, 2018. (SCI)	4

专业主要带头人简介（二）

			1977.9			
		1998	7			
		1998	9			
		2007	7			
				15		1
		1				1
		6		2		
				912		18
4	1	—		2017		
	2	Monte Carlo [J]		, 2016 年 ()		
	3	Engineering Design Methods: Strategies for Product Design ()		2015		
	4	Comparison of Methods for Reducing the Effects of Scattering in Spectrophotometry [J]	Applied Spectroscopy SCI	2006		
4	1			2017-2020	6	

	1			41	32		2019.3-7

5

专业主要带头人简介（三）

专业主要带头人简介（四）

			1965.9					
		1986 1997	CAD/CAM					
			20			1		
			5			1	4	
			150			50		
			270			10		
4	1	Scene Text Detection with Supervised Pyramid Context Network" (1723)	Conference (AAAI-19).Thirty-Third American Association for Artificial Intelligence (AAAI) Conference (AAAI-19)					
	2	Hyperspectral Image Classification Using Discrete Space Model and Support Vector Machine [J].	IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters, 2017, 14(3): 374-378. (SCI 检索)					
	3	Band selection algorithm based on information entropy for hyperspectral image classification [J].	Journal of Applied Remote Sensing, 2017, 11(2): 026018. (SCI 检索)					
	4	Completion of images of historical artifacts based on salient shapes[J]	Optik-International Journal for Light and Electron Optics, 2016, 127(1): 396-400. (SCI 检索)					

4						
	1			2018-2021	62	
	2			2010-2012	80	
	3			2013-2015	30*3	
	4			2012-2014	45	
5						
	1			8	54	2019.3-7
	2			56	4	
	3			60	54	
	4			60	36	

专业主要带头人简介（五）

			1974.3				
		2006					
		/					
18				0			

	2			2015. 1-2018. 12	81		
	3			2017. 6-2018. 12	8		
	4			2019. 9-2022. 6	6		
5							
	1			68	34	2019	
	2			1	34	2018	
	3			30	34	2018	
	4			27	34	2017	
	5		/	178	2	2018	

6. 教师基本情况表

13			44						

14

38

7. 主要课程开设情况一览表

1		48	3		1
2		64	4		2
3		48	3		3
4		48	3		3
5		48	3		3
6		64	4		4
7		48	3		4
8		64	4		4
9		48	3		5
10		64	4		5
11		64	4		5
12		64	4		5
13		64	4		5
14		48	3		6
15		48	3		6
16		48	3		6
17		32	2		6
18		32	2		7
19		48	3		6

8. 其他办学条件情况表

			200		
()	15	17	2	1	
		956		650	
		/			
	10		()		
1		ARM mbed NXP LPC1768	50	2019	
2	MATLAB 50	5	MATLAB2019	55	2019
3	Vi sual Studi o 2019	Vi sual Studi o 2019	41	2018	
4		GSG-120	1	2016	
5		GDS-3152	2	2016	
6		GSP-830	1	2016	
7		GDS-1062	68	2014	
8		GPS-2303C	68	2014	
9		SFG-2010	68	2014	

10

9. 学校近三年新增专业情况表

		/		
1	020305T			2017
2	020309T			2018
3	120108T			2019
4	130311T			2019
5				
6				

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
---------------	--

理由:

2019年6月27日,上海师范大学天华学院在上海师范大学会议中心组织召开人工智能专业申报专家论证会。专家组认真审阅了上海师范大学天华学院人工智能本科专业申报材料,听取了学院沈渭沅院长和要远把院经过讨论,专家组形成意见如下:

1. 所申报专业以培养宽口径的应用型人工智能工程技术人才以及服务于青少年人工智能科技教育的应用型人为目标,定位准确、特色鲜明。
2. 专业培养方案及课程设置兼顾了人工智能和基础科技教育领域的基本知识和技术技能,充分利用学校现有电子信息工程、计算机科学与技术、学前教育与初等教育学院的学科优势,合理可行,具有可操作性。
3. 所申报专业具备实力较强的师资队伍,教师队伍由骨干教师、指导教授、其他高校兼职教师以及从企业聘请的具有丰富实践经验的企业讲师、工程师组成,结构合

专家组一致认为所申报专业已具备了相应的办学条件,同意申报。

建议进一步加强引进和培养高水平的专业教师,进一步加强教学实验室以及相关软件与硬件平台的建设。




拟招生人数与人才需求预测是否匹配

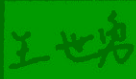
是 否

经费保障

是 否

专家签字:

姓名	职称	单位	专业	职位	签名
许维胜	教授	同济大学	自动控制	同济大学信息化办公室主任	
邹俊忠	教授	华东理工大学	自动控制	运动控制与信息技术工程研究中心主任	
朱燕民	教授	上海交通大学	计算机科学与技术	电子信息与电气工程学院副	

王世勇	研究员	中国科学院上海技术物理研究所	光学工程	中国科学院上海技术物理研究所研究员	
-----	-----	----------------	------	-------------------	--